|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  **وزارة التربية الوطنية** | | | | | |
| **مديريــة التربيـة لولايــة أ......................... متوسطة:...................................** | | | | | **السنـــة الدراسيـــــة: 2024/2025**  **الأستاذ (ة):** ................................... |
| **التدرج السنوي للتعلمات: السنة الثانية متوسط** | | | | | |
| **الشهر** | | **الأسبوع** | **المقطع** | **التعلمات** | |
| **سبتمبر** | | **4** | **التقويم التشخيصي** | | |
| **أكتوبر** | | **1** | **المقطع (01): العمليات على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية - العمليات على الكسور** | **1- إجراء سلسلة عمليات.**  **2- استعمال الأقواس.**  **3- معرفة خاصة توزيع الضرب بالنسبة إلى الجمع والطرح واستعمالها.**  **4- تعيين حاصل وباقي القسمة الإقليدية لعدد على عدد غير معدوم.**  **5- تعيين قيمة مقرية بالزيادة (أو بالنقصان) لحاصل قسمة عشري.**  **6- حصر حاصل القسمة.**  **7- ضرب كسرين.**  **8- مقارنة كسرين مقام أحدهما مضاعف للآخر.**  **9- جمع (أو طرح) كسرين مقام أحدهما مضاعف للآخر.** | |
| **2** |
| **3** |
| **عطلة الخريف** | | | | | |
| **نوفمبر** | | **1** | **المقطع (02):إنشاء أشكال هندسية بسيطة-التناظر المركزي** | **1- استعمال سليم للأدوات الهندسية (كوس ، مسطرة ، مدور ) لإنشاء:**  **مستقيمات متوازية، مستقيمات متعامدة.**  **- محور قطعة مستقيم، منصف زاوية.**  **- مثلثات خاصة.**  **- مستطيل، مربع، معين، دائرة، قوس دائرة.**  **2- التعرف على شكل يقبل مركز تناظر.**  **3- إنشاء نظير شكل أولي .**  **4- إنشاء نظير شكل بسيط.**  **5- معرفة خواص التناظر المركزي وتوظيفها.** | |
| **2** |
| **3** |
| **4** | **المقطع (03)**  **تابع** | **1- معرفة التعابير: (زاويتان متجاورتان، زاويتان متكاملتان ، متتامتان، متقابلتان بالرأس،**  **متبادلتان داخليا, ...) وتوظيفهما بشكل سليم في وضعيات مناسبة.** | |
| **الاختبار الأول** | | | | | |
| **ديسمبر** | | **2** | **المقطع (03):**  **الزوايا – المثلثات والدائرة** | **2- معرفة خاصية الزاويتين المتقابلتين بالرأس وتوظيفها.**  **3- معرفة خواص الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع لهما وتوظيفها.**  **4- معرفة مجموع أقياس زوايا مثلث وتوظيفها في وضعية معطاة.**  **5- إنشاء مثلث بمعرفة:**  **- طول ضلع والزاويتين المجاورتين له.**  **- طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما.**  **- أطوال أضلاعه الثلاثة.**  **6- حساب مساحة مثلث**. | |
| **3** |
| **عطلة الشتاء** | | | | | |
| **جانفي** | **2** | | **المقطع (03)**  **تابع** | **7- إنشاء الدائرة المحيطة بالمثلث.**  **8- حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم.** | |
| **3** | | **المقطع (04):**  **الأعداد النسبية**  **- حل معادلات** | **1- قراءة فاصلة نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرّج.**   1. **2- مقارنة عددين نسبيين.** 2. **3- ترتيب أعداد نسبية تصاعديا أو تنازليا.**   **4- قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو وضع نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.**  **5- جمع وطرح عددين نسبيين.** | |
| **4** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فيفري** | **1** | **المقطع (04):**  **الأعداد النسبية**  **- حل معادلات** | **6- حساب مجموع جبري.**  **7- حساب المسافة بين نقطتين ذواتي فاصلتين معلومتين على مستقيم مدرّج.**  **8- حل، في وضعيات بسيطة، المعادلات من الشكل : ، حيث a و b عددان عشريان**  **معلومان.**  **9- اختبار صحة مساواة، أو متباينة، تتضمن عددا مجهولا أو (عددين مجهولين)، عندما نستبدلهما**  **بقيمة معلومة.** |
| **2** |
| **3** | **المقطع(05): متوازي الأضلاع** | **1- معرفة مختلف خواص متوازي الأضلاع وتوظيفها.**  **2- معرفة خواص متوازي الأضلاع الخاصة (المستطيل، المعين، المربع)، وتوظيفها.**  **3- حساب مساحة متوازي الأضلاع.** |
| **الاختبار الثاني** | | | |
| **مارس** | **2** | **المقطع (06):**  **التناسبية وتنظيم معطيات** | **1- التعرف على وضعية تناسبية من جدول أعداد.**  **2- إتمام جدول أعداد يمثل تناسبية**  **3- تعيين الرابع المتناسب.**  **4- حساب نسبة مئوية وتوظيفها.**  **5- حساب مقياس خريطة أو تصميم واستعماله.**  **6- تحويل وحدات القياس (أطوال ، مساحات وحجوم ).** |
| **3** |
| **عطلة الشتاء** | | | |
| **افريل** | **2** | **المقطع (06): تابع** | **7- السلاسل الإحصائية.**  **8- قراءة معطيات إحصائية في شكل جداول أو تمثيلات بيانية (منحنيات، مخططات).**  **9- فهم معطيات إحصائية وإحصائها.**  **10- تمثيل معطيات إحصائية بمخططات بالأعمدة أو بمخططات دائرية أو نصف دائرية.**  **11- تنظيم سلاسل إحصائية في شكل فئات.**  **12- حساب التكرارات والتكرارات النسبية.** |
| **3** |
| **4** | **المقطع (07): الموشور القائم – أسطوانة الدوران** | **1- وصف موشور قائم.**  **2- تمثيل تصميم لموشور قائم أبعاده معلومة.**  **3- صنع موشور قائم أبعاده معلومة.**  **4- وصف أسطوانة دوران.** |
| **1** |
| **ماي** | **5- تمثيل تصميم أسطوانة دوران أبعادها معلومة.**  **6- صنع أسطوانة دوران أبعادها معلومة.**  **7- حساب المساحة الجانبية لموشور ولأسطوانة دوران.**  **8- حساب حجم موشور قائم وأسطوانة دوران.** |
| **2** |
| **الاختبار الثالث** | | | |

**ملاحظة:** هذا التدرج يساعد الأستاذ على التحكم في سير البرنامج، لكنه لا يغني عن الرجوع إلى المنهاج والوثيقة المرافقة له.

**الأستاذ (ة) المدير (ة) المفتش**